



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی

کد درس: ۱۴۷۹۸۹۱۵

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت

ترم: ۳

دروس پیش‌نیاز: -

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

زمان و مکان برگزاری: یکشنبه ۱۴-۱۶، کلاس ۳۰۲

مدرس یا مدرسین: زینب محمدزاده

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۱۰۴۸

شماره جلسه	هدف کلی: آشنایی و بکارگیری چگونگی مدیریت اطلاعات در سازمانهای مراقبت بهداشتی درمانی، کیفیت داده و مدیریت آن اهداف اختصاصی:	حیطه‌های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری، مهندسی مجدد محتوای درس، آشنایی با حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی <p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشریح رئوس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوییز - تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب ارائه شده به فراگیر و طرح‌ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر - حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی را شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ

							<p>- وظایف حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی را تشریح کند.</p> <p>- تفاوت‌های ایجاد شده در نقش مدیریت اطلاعات بهداشتی را از گذشته تا حال شرح دهد.</p> <p>- مدل مدیریت اطلاعات JCAHO را توضیح دهند.</p>	
پرسش و پاسخ	فیلم آموزشی	۱۲۰	مجازی	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: منابع اطلاعاتی حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- انواع اطلاعات مراقبت بهداشتی را شرح دهند.</p> <p>- انواع داده‌های مراقبت بهداشتی از دید JCAHO را شرح دهند.</p> <p>- متولیان گردآوری داده و جریان اطلاعات سازمانهای مراقبت بهداشتی را شرح دهند.</p> <p>- کاربرد هر کدام از این اطلاعات در سطوح مختلف مدیریتی را شرح دهند</p> <p>- MDS را تعریف نموده و ضرورت آن را شرح دهد</p>	جلسه دوم
پرسش و پاسخ	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	۱۲۰	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های مدیریت اطلاعات سلامت (۱)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های امنیت و محرمانگی اطلاعات سلامت</p> <p>- آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های جمع‌آوری اطلاعات سلامت</p> <p>- آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های پردازش اطلاعات سلامت</p> <p>- آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های توزیع اطلاعات سلامت</p>	جلسه سوم

پرسش و پاسخ	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	۱۲۰	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های مدیریت اطلاعات سلامت (۲)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های فرم‌های الکترونیکی</p> <p>- آشنایی با گایدلاین‌های مستندسازی ملی اطلاعات سلامت</p> <p>- آشنایی با گایدلاین‌های مستندسازی بین‌المللی اطلاعات سلامت</p> <p>- مقایسه گایدلاین‌های مستندسازی ملی و بین‌المللی اطلاعات سلامت</p>	جلسه چهارم
پرسش و پاسخ	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	۱۲۰	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: آشنایی با مختصات و ویژگی‌های بخش فناوری اطلاعات سلامت (HIT)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- آشنایی با ساختار، چارت و ارکان سازمانی بخش فناوری اطلاعات سلامت در سطح ملی و بین‌المللی</p> <p>- آشنایی با شرح وظایف و فرایندهای بخش HIT</p> <p>- آشنایی با رسالت، چشم‌انداز، ارزش‌های محوری، اهداف کلان، استراتژی‌های تحقق اهداف، آماج، استراتژی‌های تحقق آماج، نحوه سنجش عملکرد بخش و سنجش اعتبارسنجی HIT</p>	جلسه پنجم
پرسش و پاسخ	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۱۲۰	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی- مهارتی	<p>هدف کلی: مفاهیم مدیریت راهبردی و عملیاتی و منابع اطلاعاتی آن</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- تعریف و ضرورت مدیریت راهبری را شرح دهند.</p> <p>- مراحل مدیریت راهبردی را شرح دهند.</p> <p>- برنامه‌های استراتژیک چند سازمان مدیریت اطلاعات را با هم مقایسه کنند.</p> <p>- تعریف و ضرورت مدیریت عملیاتی را شرح دهند.</p> <p>- سطوح مدیریت عملیاتی را شرح دهند.</p> <p>- منابع اطلاعاتی مورد نیاز برای مدیریت راهبردی و عملیاتی</p>	جلسه ششم

							<p>را معرفی کنند.</p> <p>- برنامه‌های عملیاتی چند سازمان مدیریت اطلاعات را با هم مقایسه کنند.</p> <p>- تفاوت برنامه راهبردی و عملیاتی را با همدیگر بیان کنند.</p>	
جلسه هفتم	<p>هدف کلی: کیفیت داده</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- روش‌های تعیین کیفیت داده را شرح دهند.</p> <p>- چگونگی تعیین کیفیت داده در سیستم‌های کاغذی و کامپیوتری را شرح دهند.</p> <p>- ابعاد کیفیت داده از دید سازمان‌های مختلف را شرح دهند.</p> <p>- روش‌های تحلیل کیفیت داده‌ها و چگونگی اصلاح یا بازخورد آنها را شرح دهند.</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه هشتم	<p>هدف کلی: سازمان‌های استانداردسازی اطلاعات بهداشتی</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- سازمان JCAHO را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند.</p> <p>- سازمان NCQA را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند.</p> <p>- سازمان CARF را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند.</p> <p>- سازمان AAAHC را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند.</p> <p>- سازمان AOA را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند.</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	-	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ

جلسه نهم	هدف کلی: سیستم‌های ثبت بیماریها اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه ثبت بیماریها را شرح دهند. - انواع سیستم‌های ثبت در حوزه سلامت را شرح دهند. - انواع روشهای ثبت بیماریها و تفاوت هر کدام را شرح دهند. - فرایند ثبت بیماریها را شرح دهند. - فرایند ثبت بیماریها در ایران را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	حضوری- مجازی	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه دهم	هدف کلی: ثبت سرطان اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه ثبت سرطان در جهان را شرح دهند. - انواع ثبت سرطان را توضیح دهند. - تاریخچه ثبت سرطان در ایران را شرح دهند. - فرایند ثبت سرطان را شرح دهند. - فرایند کنترل کیفیت داده های ثبت سرطان را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه یازدهم	هدف کلی: ثبت مرگ و میر اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه ثبت مرگ و میر در جهان را شرح دهند. - تاریخچه ثبت مرگ و میر در ایران را شرح دهند. - فرایند ثبت مرگ و میر را شرح دهند. - فرایند کنترل کیفی داده های ثبت مرگ و میر را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	-	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه دوازدهم	هدف کلی: کنترل اطلاعات در سیستم‌های اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	-	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی

							<p>- مؤلفه‌ها و روشهای کنترل کمی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد.</p> <p>- مؤلفه‌ها و روشهای کنترل کیفی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد.</p>	
جلسه سیزدهم	<p>هدف کلی: بازیابی و ارائه اطلاعات سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- تفاوت داده‌های اولیه و ثانویه را شرح دهد.</p> <p>- چگونگی بازیابی داده‌های اولیه و ثانویه را شرح دهد.</p> <p>- چگونگی خلاصه‌سازی داده‌ها را شرح دهد.</p>	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه چهاردهم	<p>هدف کلی: Patient Decision Aids</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- مبانی و اجزاء Patient Decision Aids را شرح دهند</p> <p>- آشنایی با کاربردهای Patient Decision Aids را شرح دهند.</p> <p>- استانداردهای Patient Decision Aids را شرح دهند.</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی، معرفی Case Study و بارش افکار	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه پانزدهم	<p>هدف کلی: تکنولوژی‌های نوین در عرصه مهندسی مجدد فرایندهای داده‌ای</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- ابزارهای مهندسی مجدد فرایندها را توضیح دهند.</p> <p>- نرم‌افزارهای ترسیم فرایندهای کاری را شرح داده و با آن کار کنند.</p>	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه شانزدهم	<p>هدف کلی: ایمنی و سطوح دسترسی افراد به اطلاعات</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>- از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ

							<p>باشند:</p> <p>- سیستمهای امنیتی مورد استفاده در سازمانها و سطوح آن را شرح دهد.</p> <p>- سطوح دسترسی را تعریف کنند.</p> <p>- مالکیت اطلاعات سلامت را توضیح دهند.</p> <p>- قوانین و دستورالعملهای بینالمللی امنیت داده را توضیح دهد.</p> <p>- مرور کلی محتوای درس، رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در مورد محتوای دروس و آزمون نهایی</p>	
							آزمون پایانی	جلسه هفدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن ۰/۵ نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر می‌گردد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (ارائه کلاسی، کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان‌ترم) : ۶ نمره

ب (پایان دوره : ۱۴ نمره

❖ منابع اصلی درس (رفرنس):

- 1- HealthCareInformatics, Engelhardt
- 2- Informatics for Healthcare Professionals, Kathleen M. Young, Davis Company understanding Medical Information, Theresa J. Jordan
- 3- healthmformation: Management of a Strategic Resource, Abdelhak (last edition)
- 4- Turban E, Mclean E, Wetherbe 1. Information technology for management: making connections for strategic advantage. 1999. New York. Willey & sons.
- 5- Information technology for the health professione, Lillian Burke, Barbara Weill Managing healthcare Information system. Kar-en Wager, Frances Lee, John Glaser
- 6- Informatics for healthcare professionals, Kathleen M young, Philadelphia Latest edition , F.ADavis Company
- 7- Merida jons. Health information management technology